

**Markscheme**  
**Barème de notation**  
**Esquema de calificación**

**May / Mai / Mayo de 2022**

**German / Allemand / Alemán ab initio**

**Standard level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer. However, accept other words with the same meaning as the correct answers in the markscheme.
2. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer. For the gap-fill question type, however, the answers must fit the gaps grammatically.
3. For questions where candidates choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
4. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
5. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue. Néanmoins, l'utilisation de mots ayant le même sens que les bonnes réponses est acceptée dans le barème de notation.
2. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse. Cependant, les réponses insérées dans un texte à trous doivent être grammaticalement correctes.
3. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
4. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
5. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes. No obstante, acepte otras palabras con el mismo significado que las respuestas correctas en el esquema de calificación.
2. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta. Sin embargo, en las preguntas de completar la oración, las respuestas deberán concordar gramaticalmente con su contexto.
3. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
4. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
5. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

**Text A**

Frage		Richtige Antwort	Kann akzeptiert werden	Nicht akzeptieren	Punkte
1.		Büro	Bureau / Beuro /Beurau	Biro / Arbeit / arbeiten	1
2.		14 Uhr 20	14:20 / 2.20 / zwanzig nach zwei / 14.20 Uhr / vierzehn zwanzig Uhr	4.20	1
3.		14 Uhr 50	14:50 / 2.50 / 14.50 Uhr / vierzehn fünfzig Uhr	4.50	1
4.		Tisch decken	Decke / Tisch decke / Tischdecken / deckt den Tisch den Tisch präperieren (preparieren) / räumt die Geschirrspülmaschine aus und deckt den Tisch (beide müssen korrekt sein)	Jede Interpretation von dick / Dach/ Jede Antwort, die nur eins von den zwei Wörtern enthält.  Mach den Tisch	1
5.		Papa	Vater / Vati / der Vater / mein (unser) Vater / Papi	Opa	1
				<b>Gesamtpunkte</b>	<b>5</b>

**Text B**

Frage		Richtige Antwort	Kann akzeptiert werden	Nicht akzeptieren	Punkte
6.		Anna			1
7.		Beide			1
8.		Anna			1
9.		Markus			1
10.		Anna			1
11.		Beide			1
12.		A, C, F, G (in beliebiger Reihenfolge)			4
				<b>Gesamtpunkte</b>	<b>10</b>

**Text C**

Frage		Richtige Antwort	Kann akzeptiert werden	Nicht akzeptieren	Punkte
13.		(Im)Zentrum von Wien	(am) Stephansplatz / (in) Wien / Wien Zentrum / Wien Centrum / Stephansplatz / in Wien	Im Zentrum/ in der Stadt / am Platz / in Viene / in Viem / ween / im Centrum von Viene (Vin) und jede Antwort mit Wein	1
14.		39 Euro	neunundreizig Euro	39	1
15.		silbergrau/ apfelgrün / hellgelb (Zwei davon, in beliebiger Reihenfolge)	apfel grün (usw. als 2 Wörter) / zilbergrau / hellgeb	Gelb, grün, silber, grau (einfache Farben) silvergrau / selbergrau / Silbegrau / selbangrau / zelbergrau / helgelp	2
16.		Ruhe	Erkennbare Buchstabierungen von Ruhe (z.B. Rue)	Stille, Freizeit, mehr Zeit, Spaß oder ähnliche Antworten. ruhig / keine laute Musik	1
17.		C			1
18.		B			1
19.		C			1
20.		A			1
21.		B			1
				<b>Gesamtpunkte</b>	<b>10</b>

**Text A**

**Sie hören jetzt eine kurze Handynachricht von Mama an Peter.**

Mama	Hallo Peter! Ich muss heute Nachmittag ins Büro. Hol' bitte nach der Schule Klaus ab und geh mit ihm zu unserem Zahnarzt, du weißt schon, in der Stadtmitte. Ich wollte mit ihm hingehen, aber das kann ich leider nicht. Ich muss etwas länger arbeiten, denn ein wichtiges Projekt muss heute noch fertig werden.
	Klaus' Termin ist um 14 Uhr 20 und er sollte also um 14 Uhr 50 fertig sein.
	Wenn ihr nach Hause kommt, räumt bitte die Geschirrspülmaschine aus und deckt den Tisch für's Abendessen.
	Papa kommt kurz nach 18 Uhr wieder nach Hause. Dann können wir zusammen Abend essen. Bis später! Tschüssi!

**Text B**

**Sie hören jetzt einen Dialog zwischen zwei Jugendlichen, Markus und Anna, über ihre Pläne für den Sommer.**

Markus	Hi Anna!
Anna	Hi Markus! He, was machst du in den Ferien? Ich will was tun, was Neues, aber es muss billig sein – und auch in der Nähe, weil mein Skateboard momentan kaputt ist!
Markus	Meines auch! Spielst du noch mit deiner Band?
Anna	Ja, samstags und sonntags, aber ich will auch wochentags was tun. Hast du die neue Broschüre für Jugendaktivitäten in Berlin gesehen?
Markus	Nein, noch nicht.
Anna	Die meisten Aktivitäten, wie Kochen, find ich ganz langweilig. Ich will was Lustigeres machen!
Markus	Ja, ich auch! Zeig mir die Broschüre. Ich finde bestimmt etwas Lustiges für uns beide! Moment.
***	
Markus	Tja! Was sagst du zu einem Zirkusklub?
Anna	Cool! Das macht bestimmt Spaß. Und der ist sogar in der Nähe vom Einkaufszentrum. Sie haben von Montag bis Mittwoch Training.
Markus	Schau mal, ich will Akrobatik lernen, und du?
Anna	Lieber Einradfahren, aber es ist mir egal – beide sind kostenlos.
Markus	Es gibt Fitnessaktivitäten im Jugendklub. Das finde ich gut!



Anna	Nein danke! Ich bleib lieber beim Zirkus!
Markus	Also gut! Dann komme ich mit dir.

**Text C**

**Sie hören jetzt einen Werbespot für Kopfhörer.**

Verkäufer	Für Leute, die besonders gute Kopfhörer suchen, haben wir eine große Auswahl!
	Heute im Angebot bei Elektronikfirma Schmidt im Zentrum von Wien am Stephansplatz: Kopfhörer für die ganze Familie!
	Für nur €39 gibt es die Kopfhörer ai12 für Kinder. Sie sind modisch und haben einen sehr guten Klang, sie sitzen bequem, und die Kabellänge ist 1 Meter 20. Es gibt die Kopfhörer in drei besonderen Farben: apfelgrün, silbergrau und hellgelb.
	Wenn Ihr Kind Hausaufgaben macht, lassen die Kopfhörer keinen Lärm durch. Und wenn Ihr Kind laute Musik hört, stört das die Familie nicht mehr. Endlich gibt's Ruhe für Mama und Papa!
	Ein ganz heißer Trend ist unser Kopfhörer ai24, wenn's um Musikgenuss geht. Dieses kabellose Modell hat eine Reichweite bis zu 10 Meter. Egal ob Sie unterwegs beim Joggen oder zu Hause auf der Couch Musik genießen wollen, diese Kopfhörer haben die beste Klangqualität! Sie sind die ideale Lösung für Sie!
	Wenn Sie keine Lust auf schlechten Sound haben, bestellen Sie das Kopfhörermodell ai24 heute in unserem Geschäft oder online. Unser Top-Angebot ist neu und kostengünstig, es kostet nur €187.
	Sie bekommen es im Geschäft oder online ab 6. Juli.